

**Отчет о результатах самообследования муниципального
дошкольного образовательного бюджетного
учреждения города Бузулука «Детский сад № 12»
за 2023 год**

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МДОБУ «Детский сад № 12»
города Бузулука
Протокол № 3 от 27.03.2024г

г. Бузулук 2024г

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3
1	Аналитическая часть	4
1.1	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2	Оценка системы управления организации.....	7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.4	Оценка организации учебного процесса.....	17
1.5	Оценка востребованности выпускников.....	19
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	26
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения....	29
1.9	Оценка качества материально-технической базы.....	30
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
2	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	33

Введение.

Настоящий аналитический отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в МДОБУ «Детский сад № 12» за 2023 год. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОО от 07.02.2024 г. № 01-06/40 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года и порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии». Отчет выполнен в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. - Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности ДОО в глазах широкой общественности

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ДОО;
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОО,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания;
- анализ показателей деятельности МДОБУ «Детский сад № 12»

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Состав рабочей группы:

Председатель - заведующий Кашеутова О. А.

Члены рабочей группы:

Старший воспитатель – Курко О. А.

Заведующий хозяйством – Никифорова Е. О.

Воспитатель (председатель профкома ДОО) – Корчагина М.Н.

1 Аналитическая часть

Общая информация и условия функционирования организации.

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение г. Бузулука «Детский сад № 12»
Руководитель	Заведующий Кашеутова Олеся Александровна
Форма собственности	Муниципальное учреждение
Вид учреждения	Бюджетное
Адрес организации	461040, Оренбургская область, г. Бузулук ул. 1Мая/Октябрьская, дом 21/126 (корпус № 1); 461040, Оренбургская область, г. Бузулук ул. Октябрьская, дом 38 (корпус № 2)
Контактный телефон	1 корпус 8(35342)2-34-60 2 корпус 8(35342)2-33-26
Адрес электронной почты	mdobu.12.buz@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://ds12-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образования города Бузулука Оренбургской области В соответствии с правовыми актами города функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Бузулук Оренбургской области осуществляет администрация города Бузулука в лице: - главы города Бузулука - Пескова Владимира Сергеевича Адрес:461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Ленина, дом 10 Телефон: (35342)35-135 E-mail: adm@buzuluk-town.ru - Управления имущественных отношений администрации города Бузулука Адрес: 461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Ленина, дом 10 Телефон: (35342)35-198 E-mail: uio2@buzuluk-town.ru uio@buzuluk-town.ru - Управления образования администрации города Бузулука. Адрес: 461047, Оренбургская область, город Бузулук, улица 1 линия, дом 26. Телефон: 8(35342) 35-333 E-mail: 56ouo022@obraz-orenburg.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 25.09.2017 года: регистрационный № 3207 (бессрочная)
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский

Приоритетное направление	общеразвивающее
Проектная мощность	5 групп на 124 детей
Режим работы МДОБУ	Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели и по календарному времени посещения: круглогодично, с 7.30 часов до 19.30 часов, выходные дни - суббота, воскресенье; праздничные дни - установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания)

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

1.1 Оценка образовательной деятельности

МДОБУ «Детский сад № 12» функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МДОБУ. Программа развития разработана с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОО.

МДОБУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 12» (далее Программа), разработана и утверждена Учреждением самостоятельно для групп общеразвивающей направленности. В соответствии с Программой составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объема. Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведенный физкультурных минуток, перерывы между занятиями определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил, которые были изменены и вступили в силу с нового 2021 года. Все документы размещены на официальном сайте ДОО (<https://ds12-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>)

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г) и утверждена дошкольным образовательным учреждением на основании решения педагогического совета от 29.08.2022г. (протокол № 6).

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Данная часть Программы представлена парциальной образовательной программой «Дошкольная экономика», которая дополняет ОО «Познавательное развитие» и рассчитана на детей от 5 до 7 лет.

Дошкольной организацией образовательная деятельность с детьми-инвалидом в 2023 году не осуществлялось.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей. А также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. А также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

Анализ анкетирования родителей показал, что в целом родители удовлетворены качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением. Степень удовлетворенности родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса составляет - 95%.

Дошкольной организацией в 2023 году осуществлялись дополнительные образовательные услуги, организованные с учетом интересов, способностью

детей, запросов родителей. ДОО были разработаны дополнительные общеразвивающие программы:

Дополнительная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «По тропинке к школе», позиционируется как программа интеллектуальной готовности детей к школьному обучению посредством развития умственных способностей детей, логического мышления и коммуникативных способностей.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дошкольная каллиграфия», направлена на формирование подготовку руки к письму, а не обучению ему. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма, графические навыки.

Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Я познаю мир», направлена на формирование условий для самореализации и успешной социализации детей, она активно внедряет детское экспериментирование в практику работы детских дошкольных учреждений.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивай-ка», направлена на формирование познавательных и творческих способностей, а также формирование умения анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами. Обдумывать и планировать свои действия; анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия; расширение словарного запаса и общего кругозора детей; развитие психических познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления), произвольности этих процессов и поведения: развитие творческих способностей детей в т. ч. исследовательских, конструктивных, коммуникативных качеств, основных форм логического мышления – понятия, суждения, умозаключения, координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в пространстве.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Цветная логика», направлена на обогащение чувственного опыта детей старшего дошкольного возраста, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития.

Дополнительная общеобразовательная программа логопедического кружка «Речеветик», направлена на развитие индивидуальных возможностей и способностей детей с учётом их потребностей и интересов на разнообразном лингвистическом материале. Она даёт общие представления, необходимые и достаточные для выполнения педагогических задач и достижения поставленной цели обучения.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования

МДОБУ «Детский сад № 12».

Вывод: В сравнении с 2022 учебным годом образовательная деятельность по-прежнему стабильна и определяет достаточную организацию образовательного процесса обучающихся; вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. В сентябре 2024 года планируется начать реализацию новых программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения (приказ УО администрации от 16.11.2016г. №01-10/544).

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Заведующий ДОО (исполнительный орган);

- Коллегиальное управление образовательной организацией: Общее собрание работников и педагогический совет;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действуют:

- Совет родителей и профсоюз работников организации.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия. Руководит организацией заведующий Кашеутова Олеся Александровна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов.

Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на Общем собрании работников Учреждения.

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения:

- были заслушаны итоги работы за год;
- проведены инструктажи по охране труда;
- подведены итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года;
- утверждён график работы, правила внутреннего распорядка;
- были ознакомлены с распорядительными документами, локальными актами, приказами МДОБУ № 12 на летне-оздоровительный период;
- рассмотрена организация дополнительных платных услуг в ДОО;
- были заслушаны итоги летне-оздоровительного периода.

Все перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления МДОБУ № 12, эффективной организации образовательного процесса и моральному стимулированию работников.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о разработке основных положений Коллективного договора, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, об итогах реализации Программы развития МДОБУ «Детский сад № 12», принятии образовательных программ и др.

Педагогический совет способствует реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением и общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по организации игровой деятельности; об обучении дошкольников чтению; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. Говорили о создании условий сохранения здоровья детей в детском саду и в семье. В целях активизации взаимодействия педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья рассматривали причины заболеваемости детей и пути их оздоровления.

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями воспитанников, в соц. группах в Контакте, и через родительские группы VIBER.

На итоговом педагогическом совете провели анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за прошедший учебный год, дали оценку деятельности коллектива по разным направлениям, заслушали отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов. Надо отметить, что небольшой период времени педагоги оказывали методическую помощь родителям в освоении образовательной программы в онлайн-режиме (период самоизоляции).

В новом учебном году на установочном педсовете определили приоритетные направления образовательной политики МДОБУ № 12 в соответствии с рекомендациями по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований.

Таким образом, педагогический совет ДОО способствует объединению усилий коллектива для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Совет родителей обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим, является сайт ДОО № 12 (<https://ds12-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>)

Цель сайта - поддержка процесса информатизации в образовательном учреждении путем развития единого образовательного информационного пространства; представление образовательного учреждения в интернет - сообществе, информационная открытость.

Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) осуществляется через следующие формы работы: информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения их правовой и педагогической культуры, участие родителей, педагогов и детей в праздниках, соревнованиях и конкурсах разного уровня, всеобучах, лекториях, представление опыта работы педагогов ДОО, а также публикаций на сайте.

Активное участие совета родителей в решение актуальных вопросов учреждения, в этом году осуществлялось по средствам онлайн-участия в родительских собраниях, онлайн-анкетирование, фото-коллажи, внимательное отношение педагогического коллектива к проблемам семьи, тесный контакт – все эти методы дали свои положительные результаты: повысилось доверие родителей к учреждению.

По результатам анкетирования родители в основном положительно оценивают условия, созданные для пребывания и образования детей, проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы учреждения и администрации.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО, с целью повышения качества образования проявляется через:

- Создание в ДОО благоприятных условий для взаимодействия с родителями воспитанников. Необходимо отметить, что на небольшой промежуток времени тесная связь с семьей превратилась в обмен информации о состоянии здоровья ребенка и семьи, термометрия, о рекомендациях ограничительных мер и т.д. Но педагоги нашли новые возможности и формы взаимодействия (через соц.сети, родительские группы).

- Привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе ДОО. В этом году родители активно участвовали во всех онлайн мероприятиях и акциях. Массовые мероприятия в детском саду не проводились.

- Повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога - в глазах родителей.

- Оказание всесторонней помощи родителям в воспитательном процессе детей.

В качестве гарантий реализации управления Учреждением на принципе коллегиальности создана первичная профсоюзная организация – профсоюзный комитет. Основной целью первичной профсоюзной организации Учреждения является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

Он принимает участие в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность ДОО, участвует в осуществлении внутреннего контроля согласно плану, ходатайствует в вышестоящий профсоюзный орган о награждении подарками всех членов профсоюза к Новому году, и оказанию материальной помощи работникам.

Контроль в ДОО осуществлялся целенаправленно, содержание контроля заранее планировалось и проходило согласно графика контроля.

В течение учебного года проведены такие виды контроля как:

- тематический «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО по развитию речи»;
- оперативный контроль по вопросам оценки профессиональной деятельности сотрудников при организации образовательного процесса, оснащения развивающей среды дошкольного учреждения.

Вывод: Управление в МДОБУ «Детский сад № 12» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, что способствует стабильной работы системы управления.

За период 2023 года система управления приобрела совершенно новый уровень, по средствам информационно-технических средств. И только сообща все вместе можно добиться результативности и эффективности. Механизмы управления основываются на заинтересованности и ответственности каждого участника образовательных отношений.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех направлений, а также вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ №12 и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

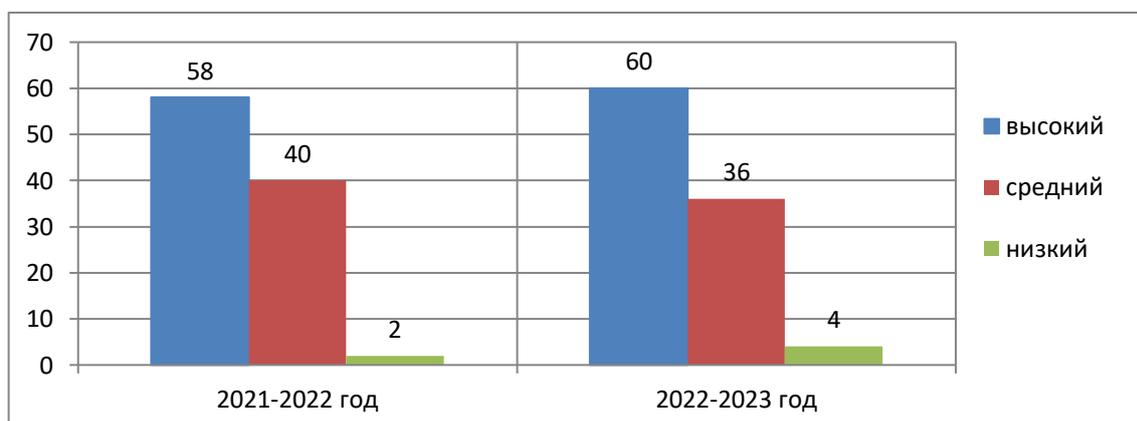
Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты мониторинга по образовательным областям

Таблица 2

Область	Учебный год	
	2021-2022	2023-2024
Физическое развитие	95	96
Познавательное развитие	95	95
Речевое развитие	95	96
Художественно-эстетическое развитие	95	95
Социально-коммуникативное развитие	96	96
Итоговый результат по ДОО	95	95

Сравнительный анализ показал положительную динамику общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Имеется стабильный показатель освоения образовательной Программы.



Общие показатели:

Высокий уровень освоения программы повысился на 2%, но снизился средний уровень (36%) и низкий показатель повысился на уровне 4%. Положительная динамика уровня усвоения программы осталась на прежнем уровне.

Образовательные области с заниженным показателем

Речевое развитие

В детском саду ведется работа по развитию речи детей: владению словарем, грамматике, фонетике, связной речи. Этому способствует созданная в ДОО доступная и безопасная предметно-развивающая среда, организованы и регулярно пополняются речевые центры в каждой возрастной группе дидактическими, сюжетно-ролевыми, театрализованными и другими играми на развитие речевой деятельности детей. Однако, причина снижения уровня освоения Программы по данной образовательной области: отсутствие систематического документирования и контроля организации процесса речевого развития.

Вывод: во всех возрастных группах проводилась работа по формированию речевых навыков дошкольников. Дети совместно с родителями принимали участие в конкурсах литературного творчества и являются призерами, дипломантами и участниками конкурсов различного уровня. Охотно посещают кружки социально-педагогической направленности, организуемые в ДОО.

Необходимо обеспечить индивидуализацию речевого развития воспитанников, учитывая особенности развития и возможности детей. Разнообразить формы работы с детьми и формы взаимодействия с родителями для решения проблем нарушения речи воспитанников.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «По тропинке к школе», позиционируется как программа интеллектуальной готовности детей к школьному обучению посредством развития умственных способностей детей, логического мышления и коммуникативных способностей.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дошкольная каллиграфия», направлена на формирование подготовку руки к письму, а не обучению ему. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма, графические навыки.

Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Я познаю мир», направлена на формирование условий для самореализации и успешной социализации детей, она активно внедрение детского экспериментирования в практику работы детских дошкольных учреждений.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивай-ка», направлена на формирование познавательных и творческих способностей, а также формирование умения анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами. Обдумывать и планировать свои действия; анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия; расширение словарного запаса и общего кругозора детей; развитие психических познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления), произвольности этих процессов и поведения: развитие творческих способностей детей в т. ч. исследовательских, конструктивных, коммуникативных качеств, основных форм логического мышления – понятия, суждения, умозаключения, координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в пространстве.

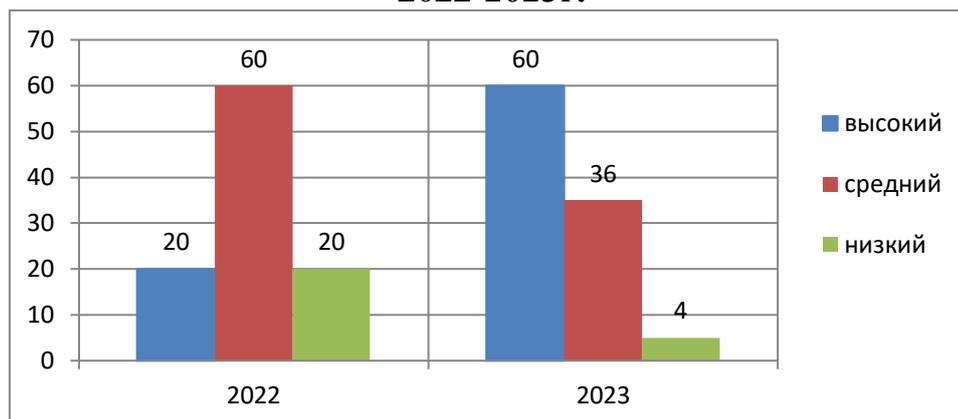
Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Цветная логика», направлена на обогащение чувственного опыта детей старшего дошкольного возраста, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития.

Дополнительная общеобразовательная программа логопедического кружка «Речецветик», направлена на развитие индивидуальных возможностей и способностей детей с учётом их потребностей, и интересов на разнообразном лингвистическом материале. Она даёт общие представления, необходимые и достаточные для выполнения педагогических задач и достижения поставленной цели обучения.

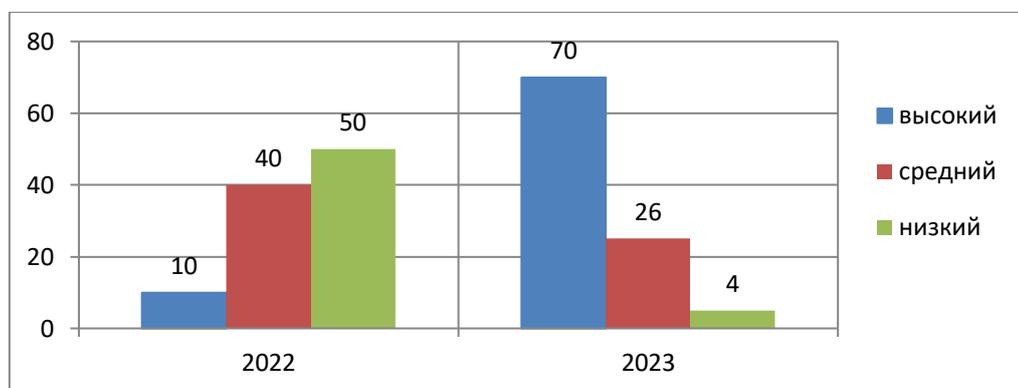
Программы разработаны в ДОО самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ №12

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения по дополнительным общеразвивающим программам необходимо отметить, что промежуточная аттестация проводилась в декабре и в мае. По данным промежуточной аттестации были получены следующие результаты:

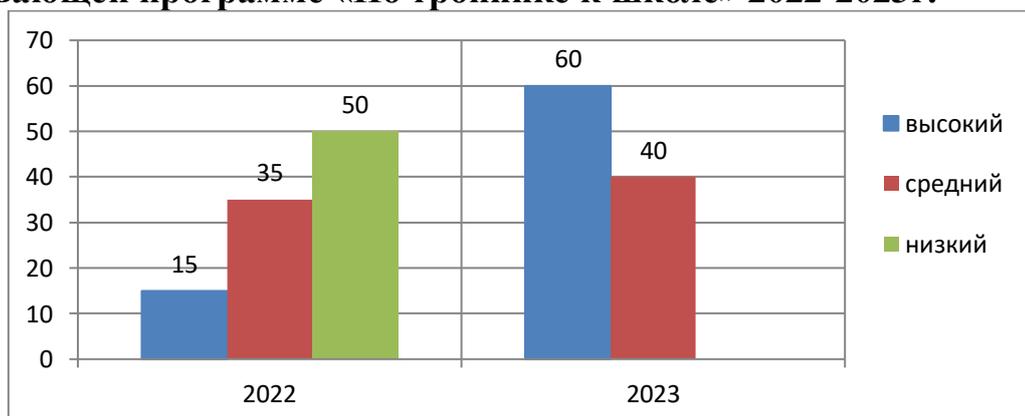
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Дошкольная каллиграфия» 2022-2023г.



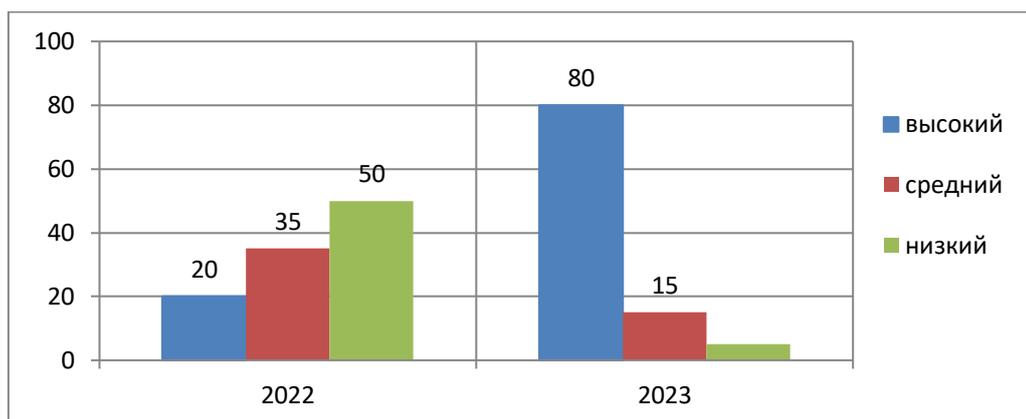
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Цветная логика» 2022-2023г.



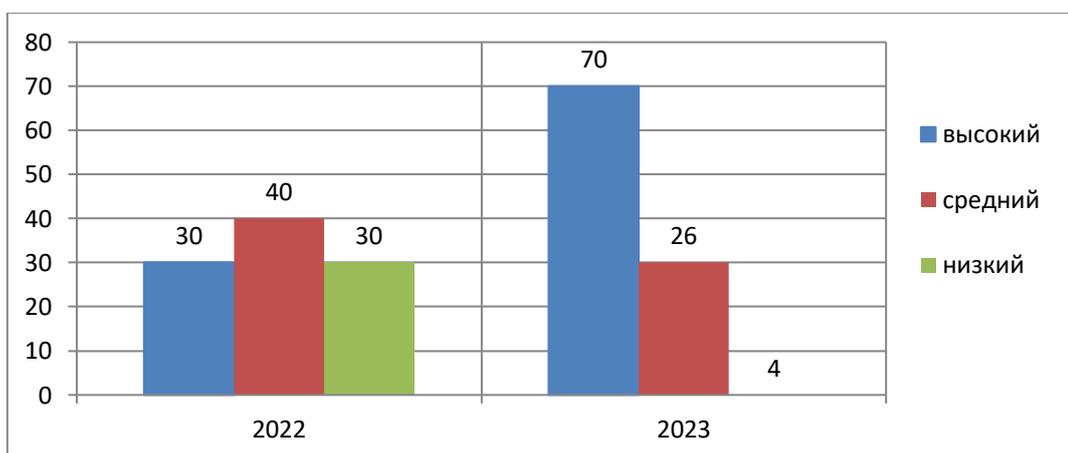
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «По тропинке к школе» 2022-2023г.



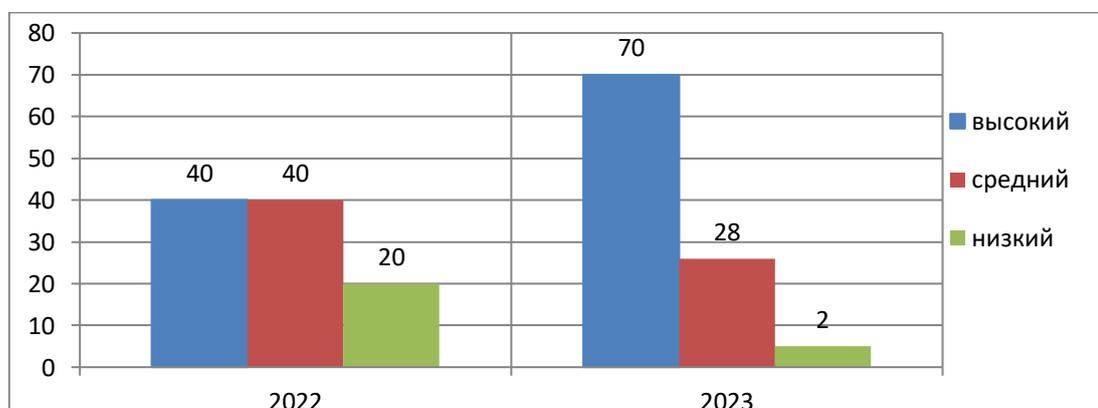
**Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной
общеразвивающей программе «Речеветик»
2022-2023г**



**Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной
общеразвивающей программе «Развивай-ка» 2022-2023г**



**Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной
общеразвивающей программе «Я познаю мир» 2022-2023г**



Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации дополнительных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод об

эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ. Часть программ завершены и не продолжили реализацию в 2023-2024 учебном году в связи с увольнением педагогов. Необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию.

1.4 Оценка организация учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МДОБУ №12 включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность

детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МДОБУ

№12. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные

дни занятия по физическому развитию проводится в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные,

самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

По дополнительным общеразвивающим программам составлены учебные планы, которые устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе. С Программами вы можете ознакомиться на сайте организации (<https://ds12-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>)

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая. Необходимо организовать работу по формированию имиджа учреждения в рамках социально-коммуникативного направления.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОБУ №12 было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 28 детей.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе.
- Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методик «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика

- « Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения образовательной Программы в текущем учебном году материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне, кроме младших групп (результаты представлены в таблицах).

Таблица 1

Группа	Количество детей	Уровень	Общий уровень	
			Кол-во	%
Разновозрастная от 3 до 5 лет	24	В	14	56
		С	10	44
		Н	-	-
Старшая	33	В	20	80
		С	13	20
		Н	-	-

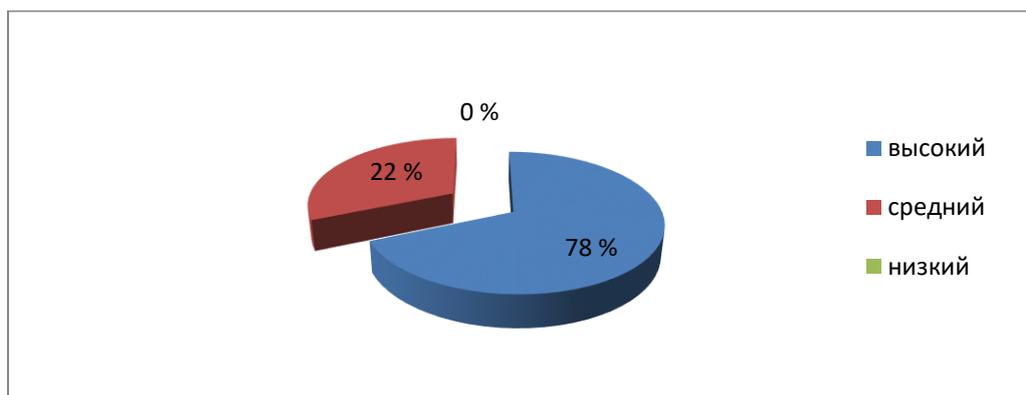
Результаты мониторинга по образовательным областям

Таблица 2

Область	Учебный год	
	2021-2022	2023-2024
Физическое развитие	95	96
Познавательное развитие	95	95
Речевое развитие	95	96
Художественно-эстетическое развитие	95	95
Социально-коммуникативное развитие	96	96
Итоговый результат по	95	95

Результаты диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы показали, что из 28 выпускников 78% воспитанников имеют высокий уровень готовности, 22%-средний уровень.

Уровень	Кол-во
Высокий	20
Средний	8
Низкий	0
Всего:	28



Анализ результатов освоения Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования позволяет сделать вывод об эффективной организации образовательного процесса в дошкольном учреждении по всем направлениям развития ребенка. В целом дети владеют основными компонентами деятельности, показывают достаточно высокий уровень интеллектуальной готовности, владения предчисловыми представлениями и развития произвольности внимания и самостоятельности, но имеют трудности в освоении устной монологической речи.

Дети подготовительных групп полностью освоили образовательную Программу. Отсутствуют дети, у которых уровень освоения образовательных областей не сформирован.

В летний период образовательная деятельность проводится на открытом воздухе. Для каждой возрастной подгруппы разработан режим для холодного и теплого времени года.

Организация воспитательно-образовательного процесса в летний период была построена в соответствии с тематическим планом. Летняя тематика была разнообразной и интересной для детей: «Россия-Родина моя!», «Неделя здоровья», «Неделя Семьи», «Неделя безопасности», «Неделя добрых дел», «Неделя профессий» и т.д. Так же как и в обычном режиме, педагоги с детьми проводили разнообразные формы работы: ежедневные тематические наблюдения, труд в природе, элементарная опытническая деятельность.

Подводя итоги летнего оздоровительного периода, умению сотрудничать с родителями воспитанников, несмотря на некоторые трудности, за летние месяцы удалось организовать полноценный интересный и насыщенный событиями отдых

дошкольников, успешно реализовать все поставленные воспитательно-образовательные задачи.

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школами, которые возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате.

1.6 Оценка качества кадрового состава

Оценка кадрового состава МДОБУ «Детский сад № 12» показала, что:

- учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию;
- уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС;
- образовательный ценз отвечает достаточному уровню.

Общая численность работников МДОБУ по штатному расписанию составляет 28,04 единицы, фактическое количество – 22 человек, образовательный процесс в ДОО осуществляют 7 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: 6 воспитателей, 1 старший воспитатель.

Таблица 1

Состав педагогических кадров по уровню образования, квалификационной категории и педагогическому стажу

2023 год		
	человек	%
Всего педагогов	9	
Высшее образование	5	80
Средне-специальное (педагогическое)	2	20
Незаконченное высшее (педагогическое)	0	0
Высшая категория	4	70
1 категория	2	20
2 категория	0	0
Не аттестованы	1	10
От 1 до 3 лет	0	0
От 4 до 10 лет	0	0
От 11 до 15 лет	2	20
От 16 и более	5	80

Работающие пенсионеры	0	0

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод об оптимальном уровне кадрового обеспечения. 100% педагогов имеют педагогическое образование.

Таблица 2

Сведения о повышении квалификации педагогов за 2023 год

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДОО проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов, повышению их профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

В 2022-2023 учебном году пять педагогов прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Образовательное учреждение	Название курсов	Кол-во часов	Должность	ФИО педагога
1.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72ч.	Воспитатель	Булгакова Е. А.
2.	Центр педагогических инициатив в развитии образования «Новый век»	«Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	108 ч.	Воспитатель	Ячевская Т.В.
3.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	36ч.	Воспитатель	Щекочихина Т. И.

4.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Бузулука	«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»	144 ч.	Воспитатель	Мурсалимова Р.Х.
5.	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	«Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО»	72ч.	Воспитатель	Дмитриева Е. И.
6.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации»	72 ч.	Воспитатель	Корчагина М.Н.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повышали свой профессиональный уровень по вопросам введения ФГОС дошкольного образования. На данный момент все педагоги имеют квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО (100%).

Ежегодно в ДОО осуществляется мониторинг образовательных потребностей и анализ профессиональных затруднений педагогов.

Большинство педагогов заявляют о том, что не испытывают проблем и затруднений в работе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, педагогов, сомневающих в своей компетентности в данном вопросе нет и 10% педагогов испытывают затруднения в работе в условиях ФГОС ДО.

Тот процент педагогов, которые равнодушны к проблемам развития дошкольного образования, принимают те задачи, которые ставит перед нами Стандарт - это и повышение собственного профессионализма, и забота о необходимости переосмыслить подходы к своей деятельности, к созданию условий в группе и т. д.

Практически все они используют в своей работе формы и методы с учетом индивидуальных особенностей детей. В течение года педагоги имели возможность заниматься своим самообразованием, применять новые технологии в работе с детьми и вести работу с родителями. Но проблема перехода педагогов от репродуктивных методов работы до сих пор имеет место и остаётся

актуальной. Недостаточно глубоко осмыслено, осознано и реализуется в педагогической практике личностно-ориентированная модель и деятельностный подход.

Наблюдения педагогического процесса показывают некоторые затруднения педагогов и в реализации образовательной Программы, 30% испытывают затруднения в организации системной работы по воспитанию звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса; а также в организации познавательно-исследовательской деятельности 40%.

Несмотря на положительные моменты, существуют аспекты, нуждающиеся в улучшении. И в связи с этим необходимо было наметить перспективы работы на следующий учебный год:

-расширение спектра применяемых технологий работы с кадрами (семинары, практикумы, просмотр образовательной деятельности, мастер-классы);

-внедрение ИКТ-технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательную деятельность.

Таблица 3

Результаты конкурсного движения

Педагоги и воспитанники детского сада в течение учебного года принимают активное участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Достижения педагогов

Булгакова Е.А., воспитатель	Международный конкурс «Животный мир» - 1 место «Заяц зимой» (участник Назаркина Т.); Содружество «Новый Лего-Год» - 3 место «Елочка красавица» (участник Попова А.);
Щекочихина Т. И., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», «Эти славные ежи!»
Корчагина М. Н., воспитатель	Онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже» - диплом (участник Климов К.); Меж. викторина сайт Совушка «Жизнь и творчество И. А. Крылова» - диплом 1 и 2 место (участники Родионова Я., Коровяцкий З.); Всероссийский конкурс «Животные крайнего севера» - 1 место (участники Климов К., Котляров Т.)
Афанасьева Е.Г., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» - диплом 1 место (участник Климов К.); Всероссийский творческий конкурс «Эти славные ежи!» - диплом 1 место (участник Родионова Я.);

	Всероссийская онлайн-викторина «Веселые ребусы», «Веселая головоломка», «Зимушка – зима».
Ячевская Т. В., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Эти славные ежи!» - диплом 1 место (участник Лиза С., Амелия С.)
Мурсалимова Р.Х., воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля -День Защитника Отечества» - воспитанница Воробьева Катя диплом I степени

Количественный анализ конкурсного движения показал, что 100 % педагогов самореализуются и профессионально развиваются в течение года.

Анализ показывает, что в 2023 году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях.

Вывод: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию, что способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования, обладает инновационным потенциалом. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2023 году учебно-методическое обеспечение ДОО имело тенденцию улучшения.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе МДОБУ «Детский сад № 12» на 82% укомплектовано учебно-методической литературой.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- дополнительную общеразвивающую программу социально-педагогической направленности «По тропинке к школе»;
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Дошкольная каллиграфия»;
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественно – научной направленности «Я познаю мир»;
- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально – гуманитарной направленности «Развивай-ка»;
- дополнительную общеобразовательную программу социально-педагогической направленности «Цветная логика»;
- дополнительную образовательную программу образовательной области «Речеведение».

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Неизведанное рядом» О.В. Дыбиной, Н.П.Тохмановой, В.В. Щетининой; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

-технологии, методические пособия: «Социально-коммуникативное развитие» -формирование нравственного здоровья дошкольников Боровковой Е.Б.; конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста Масаловой Л.Л.; нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками Алябьевой Е.А. и др; «Познавательное развитие» (по возрастам) Куцаковой Л.В., Помораевой И.А.; «Речевое развитие» (по возрастам) Гербовой В.В., Ельцовой О.М.; «Художественно-эстетическое развитие» (по возрастам) Комаровой Г.С.; «Физическое развитие» (по возрастам) Пензулаевой Л.И. и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой развития инвалида, разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности в соответствии с лексическими темами.

Для реализации образовательной деятельности в МДОБУ № 12 созданы необходимые условия: в методическом кабинете имеется компьютер, подобрана картотека консультаций, которые используются для ознакомления педагогов с основными направлениями образовательной программы. В каждой группе и методическом кабинете дошкольного учреждения созданы учебно-методические зоны, где хранятся, согласно возрасту детей и изучаемому предмету, материалы, пособия и картотеки, необходимые для осуществления образовательного процесса.

В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические,

соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МДОБУ и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов; для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МДОБУ «Детский сад № 12» органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание необходимой помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Задачами методической работы являются: оказание консультативной и практической помощи педагогам; создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога; обеспечение педагогов эффективной информацией о новых методиках и технологиях дошкольного образования; выполнение годовых задач деятельности ДОО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, для индивидуальной работы с педагогами.

В 2023 году педагоги дополнили перспективное планирование по всем образовательным областям.

Однако необходимо приобретение недостающего программно--методического обеспечения в рамках образовательной программы дошкольного

учреждения.

Перспектива работы на 2024 год:

- доработать перспективное планирование;
- систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы;
- приобрести недостающее программно-методическое обеспечение в рамках образовательной программы дошкольного учреждения;
- пополнять банк данных конспектов и методического материала.

Вывод: качество учебно-методического обеспечения образовательной программы находится на достаточном уровне и соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет: (<https://ds12-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>)

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, сайт;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивать доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам.

В методическом кабинете создана и функционирует библиотека для педагогов в электронном и печатном издании, создан библиотечный фонд. По каждому направлению развития ребенка собран учебно-наглядный материал.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам. Однако библиотечный фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по

оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

В текущем учебном году приобретены методические издания к Программе, что составило 20% укомплектованности библиотечного фонда.

Вывод: в 2023 учебном году библиотечно-информационное обеспечение МДОБУ «Детский сад № 12» обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность, совершенствовать свой образовательный уровень. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по всем направлениям развития (ранний возраст), а также по работе с детьми-инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9 Оценка качества материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение, созданные МДОБУ «Детский сад № 12» обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Все корпуса ДОО размещаются за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территории корпусов дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором. Территория детского сада озеленена насаждениями по всем периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеются спортивные площадки для спортивных игр в каждом корпусе.

Корпусы имеют самостоятельный вход (выход) для детей. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории каждого корпуса соответствует требованиям. Каждый корпус детского сада находится в отдельно стоящем приспособленном одноэтажном здании.

Все корпуса оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция корпусов образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Во всех корпусах ДОО имеется: система видеонаблюдения, система автоматической пожарной сигнализации, охранная сигнализация, «Тревожная кнопка». ДОО обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие. Медицинское

обслуживание всех корпусов производится по договору с медицинским учреждением МУЗГБ 1 «Детская поликлиника».

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: осмотр и перезарядка.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ФГКУ «УВО ВНГ». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы: озеленение территории детского сада, замена песка; частичная замена детской мебели (столы, кровати); частичная замена сантехники и ремонт некоторых помещений.

Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Несмотря на некоторое улучшение материально-технического обеспечения, существуют и определенные проблемы:

- приобретение и дооснащение физкультурным оборудованием физкультурную площадку.

Вывод: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ «Детский сад № 12». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОБУ №12 осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МДОБУ №12 от 03.06.2019 г. №64/1

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОБУ №12;

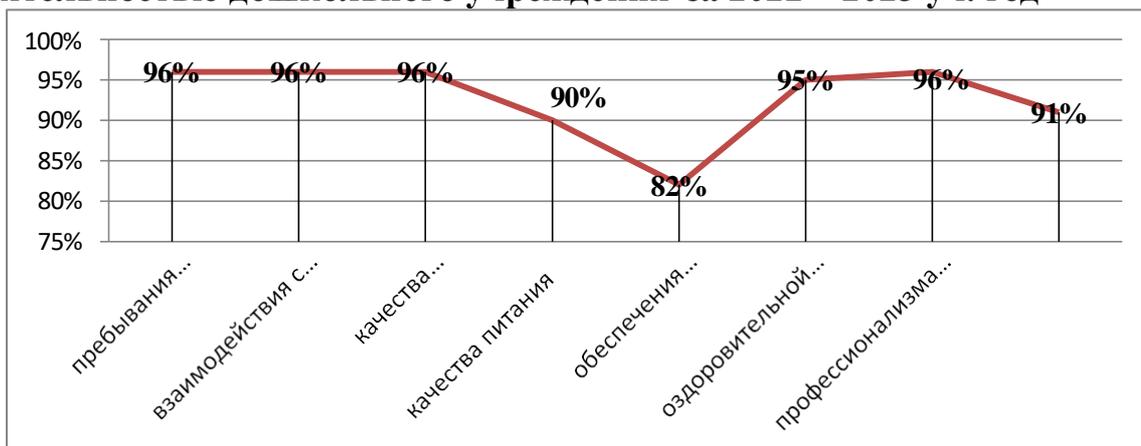
динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО МДОБУ №12 «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО. Внутренняя оценка показало, что уровень дошкольного образования на хорошем уровне. Анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей по всем образовательным областям. Подробно результаты ВСОКО отражены в годовом анализе деятельности за учебный год.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 40 человек. Родители на хорошем уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг, оздоровительную работу в детском саду

Результаты представлены в графике.

**Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей
деятельностью дошкольного учреждения за 2022 – 2023 уч. год**



На второй вопрос, «Где для вас наиболее удобно получать информацию о деятельности ДОО?»

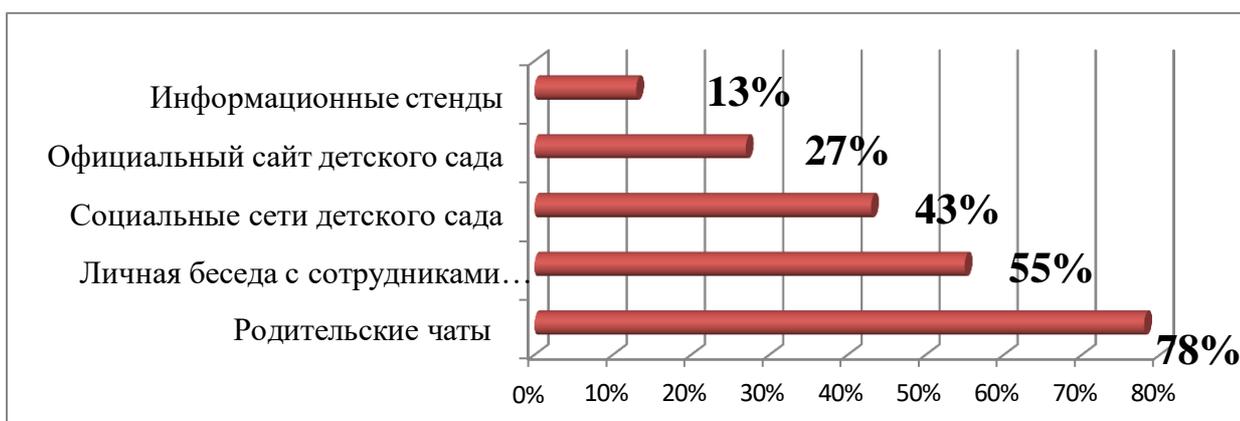
Ответы распределились следующим образом:

анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др. В январе 2023 года была проведена тематическая проверка «Реализация программы воспитания».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОБУ №12 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

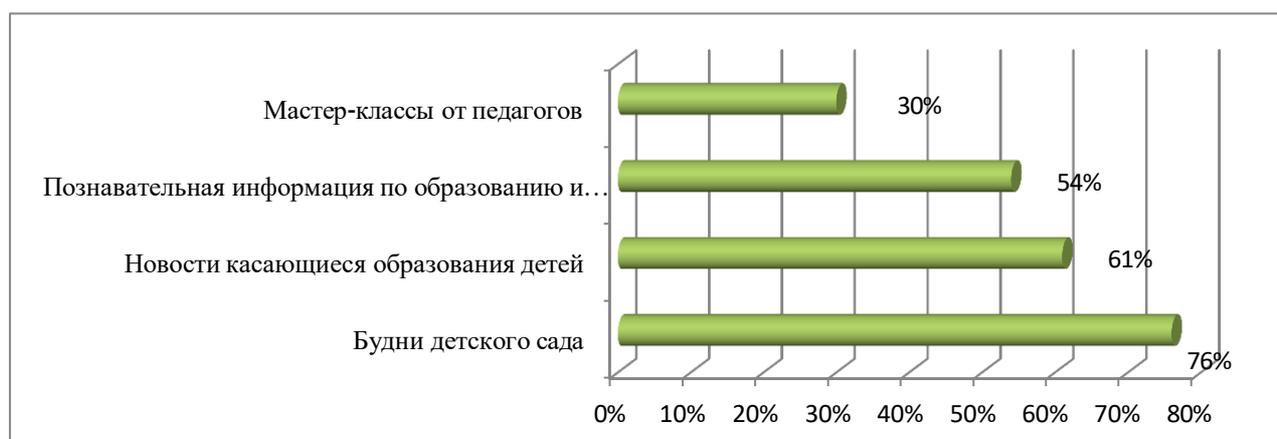
В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей

«Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения»



На третий вопрос: «Какую информацию Вы хотели бы видеть в социальных сетях детского сада (группа в Вконтакте и в Одноклассниках)?»

Родители ответили следующим образом:



Родители оценили уровень удовлетворенности полученных дополнительных услуг в детском саду по шкале от 0 до 5.

Высоко предложенные услуги оценили: 94% На среднем уровне: 5%
На низком 1%

В пятом вопросе родители указали, какие дополнительные услуги для детей они хотели бы получить в детском саду.

- спортивные секции (борьба, бокс, каратэ, бассейн), хореография, художественная гимнастика, художественное творчество (ИЗО), подготовка к школе, ментальная арифметика, английский язык (иностранн ые языки), занятия с логопедом, шашки, шахматы, вокал, кружок фотографии, кружок кулинарии, робототехника, информатика, оригами, кружок разностороннего развития.

Многие родители пишут, что в детском саду есть все необходимые дополнительные услуги, обращают внимание на качество.

В шестом вопросе: «Ваши предложения по повышению уровня качества работы детского?»

Родители внесли следующие предложения:

Повысить безопасность в детском саду, уровень материально-технического обеспечения, улучшить питание, проводить мастер-классы, открытые занятия для родителей, обращать внимание на больных детей и прогулки в холодное время года (не гулять, если дети не одеты по погоде), устраивать выездные мероприятия для детей, быть корректными с больше вниманием детям, размещать информацию о предстоящих мероприятиях в саду и группе. А также пожелали повышение зарплаты, процветания, увеличение педагогического состава.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой ДО в 2022-2023 учебном году составил 93%.

***Вывод:** анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей, но родители хотят больше*

быть участниками и непосредственными наблюдателями образовательного воспитательного процесса. Необходимо внести изменения в приложение к Положению о ВСОКО МДОБУ №12 «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с Федеральной образовательной программой.

2 Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	86
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	86/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	86/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 /20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/20%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	4/60%
1.8.2	Первая	человек/%	2/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	7/ 100%
	работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/86
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	0
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	0
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	325,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	0
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1

Анализ деятельности МДОБУ «Детский сад № 12» за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности Учреждения:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 86 детей, что обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 20 детей.

Штат педагогических работников укомплектован полностью 7 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 50% больше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование на 20%.

20% педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации. Процент педагогов с высшей квалификационной категорией- 40%. Педагогам присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации, что составляет 10%. Данный показатель остался на прежнем уровне по сравнению с предыдущим годом.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние 3 года составляет 90%, т.к. 1 вновь принятый сотрудник работает менее месяца и не прошел курсы повышения квалификации.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод об оптимальном уровне кадрового обеспечения. 100% педагогов имеют педагогическое образование, 100% педагогов имеют квалификационную категорию.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 12 детей на одного педагогического работника. За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 100%.

В ДОО отсутствуют музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Имеются физкультурно-музыкальный зал во 2 корпусе площадью 41,2 м², прогулочные площадки, оборудованные беседками, песочницами.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023 году, были определены перспективы работы на следующий год:

- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по поддержке детской инициативы и творчества;
- систематически повышать уровень педагогов ДОО;
- расширять дополнительные образовательные услуги, как стимулирующий источник и творческий потенциал педагога;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условий воспитания и обучения;

- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО; оснащение территории дошкольного учреждения;
- пополнение методических изданий библиотечного фонда;
- продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, применять инновационные формы и методы.
- Доработать ОПДО МДОБУ «Детский сад № 12»

Продолжаем работать в 2024 году над созданием единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи для сохранения и укрепления здоровья.

Повышать уровень компетенций педагога, его творческого потенциала. Совершенствовать работу по развитию познавательно-исследовательской деятельности, с целью развития детской инициативы, творческих и исследовательских способностей дошкольников.

29.03.2024г

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 12»

О. А. Кашеутова

