

Принят:
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 29.08.2023г.

Утвержден
приказом МДОБУ №12
№ 01-06/90 от 29.08.2023 г.

Учебный план
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе естественно-научной
направленности
«Я познаю мир»
«Детский сад №12» города Бузулука
с 01.09. 2023 года по 31.05. 2024 года

г. Бузулук, 2023

1. Пояснительная записка

Учебный план к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я познаю мир» является локальным нормативным документом, регламентирующее общие требования к организации учебного процесса муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 12», разработан в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 706;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №12»;

-Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2. Режим оказания платных образовательных услуг

2.1. Учебный план составлен в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, разработанной ДОО самостоятельно. Учебный план устанавливает направленность программы: социально-гуманитарная. Также, в учебном плане определено количество занятий и время на реализацию Программ.

Учебный план к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я познаю мир» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны и жизни и здоровья.

Программа «Я познаю мир» направлена на формирование познавательных и творческих способностей. Назначение программы – формирование умения анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, обдумывать и планировать свои действия; приемов умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия; расширение словарного запаса и общего кругозора детей; развитие психических познавательных процессов (восприятия, внимания,

памяти, мышления), произвольности этих процессов и поведения: развитие творческих способностей детей в т. ч. исследовательских, конструктивных, коммуникативных качеств, основных форм логического мышления – понятия, суждения, умозаключения, координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в пространстве.

Учебно-методическое обеспечение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я познаю мир»

1. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. Неизведанное рядом: 2. Опыты и эксперименты для дошкольников/ Под ред. Дыбиной О. В. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 с.
3. Дыбина О. В. Творим, измеряем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.
4. Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с.
5. Экспериментальная работа в детском саду / Л.С. Пономарева. – 3-е изд. – Мозырь: Содействие, 2009. – 70 с. (в электронном варианте)
6. Рыжова Н.А. Лаборатория в детском саду и дома. Учебно-методический комплект: Методическое пособие. -М.: Линка-Пресс, 2009.— 176 с., ил. (в электронном варианте)
7. Интернет ресурсы.

Средства обучения

Лаборатория - новый элемент развивающей предметной среды. Она создается для развития у детей познавательного интереса, интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию научного мировоззрения. В то же время лаборатория - это база для специфической игровой деятельности ребенка (работа в лаборатории предполагает превращение детей в ученых, которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения). Здесь дети творят, мыслят и общаются.

Мини-лаборатория (центр науки).

Здесь могут быть выделены :

- место для постоянной выставки (различные коллекции, экспонаты, редкие предметы, раковины, камни, кристаллы, перья и т.п.);
- методический и наглядный материал, дидактические игры;
- место для приборов;
- место для хранения материалов (природного, "бросового");
- место для проведения опытов;

Материально – техническое обеспечение

Емкости разного размера, мерные кружки, стаканчики, ложки, лейки, формочки, камешки, песок, вода, трубочки, мыло, трубочки для коктейля, воронки, лопатки, совочки, ведерки, предметы из разных материалов (деревянные катушки, резиновые мячики, игрушки, пластмассовые пуговицы, металлические предметы и т.д.), пластмассовые стаканчики разной формы, величины, степени прозрачности, опилки, шарики из разного материала, банки, бутылки, крышки. Веребочки, полиэтиленовые пакеты, воздушные шарики, вертушки, воздушный змей, султанчики, ленточки, флажки, флюгеры, парашют.

Пластилин, стеки, горох, пшено, иллюстративный материал, дидактические игры по экологии, фонарик, перышки, деревянные ложки, зеркала, дощечки, бруски, разноцветные куски тканей разных видов, механические плавающие игрушки, природные материалы (желуди, шишки, семена растений, спилы дерева, косточки плодов, крупа и т.д.), пробки, коробочки со звуком (наполненные пуговицами, горохом, пшеном, перышками, ватой, бумагой и т.д.), магниты, бисер, линейки, свечи, спичечные коробки, мелкие, реагирующие на магнит предметы, магнитная доска, весы, глобус, деревянные предметы, карта мира, картотека опытов, клеенчатые фартуки, мелкие игрушки («Киндер-сюрприз»), микроскоп, монеты, железные предметы, песочные часы, пипетки, пульверизатор, влажные бумажные салфетки, лейкопластырь, пинцеты, пластмассовые шприцы без иглолок, набор предметов, обладающих способностью отражения зеркал, фанера, скрепки, проволока, рупор из картона.

Объем образовательной деятельности

Количество занятий/ минут в неделю		
Название программы	Форма образовательного процесса	Продолжительность занятий
«Я познаю мир»	занятие	2 раза в неделю

Занятия с детьми подготовительного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна с 16.00-16.25, согласно расписанию.

Расписание занятий

№/п	Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Группа детей 5-6 лет	16.00-16.25		16.00-16.25		

Дополнительная общеразвивающая программа «Я познаю мир» реализуется за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 12. Деятельность по реализации дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы «Я познаю мир» в группе детей 5-6 лет планируется с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

Платная образовательная услуга реализуется в ДОО в течение учебного года, согласно утвержденного календарного учебного графика и составляет 72 академических часа.

Название программы	Возраст	Сроки освоения	Количество занятий			Форма обучения	Продолжительность занятий	Форма организации занятий
			Недел	месяц	год			
«Я познаю мир»	5-6 лет	С 01.09.2023 по 31.05.2024 год	Недел	месяц	год	очная	50 минут	Групповая 15 человек
			2	8	72			

Формы проведения промежуточной аттестации

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, выполнение игровых заданий в тетрадях, аналитическая справка, табель посещаемости, отзывы детей и родителей.
2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам педагогических наблюдений, индивидуальные тетради, открытое занятие.

Периодичность проведения итоговой аттестации

Периодичность аттестации проводится по завершению учебного года в формах, предусмотренных конкретной дополнительной общеразвивающей программой в период с 15 по 30 мая 2024 года.