

Принят:
на педагогическом совете
МДОБУ «Детский сад № 12»
Протокол № 6 от 29.08.2023г.

Утвержден
Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 12»
Приказ №01-06/90
от 29.08.2023г.

Учебный план
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«По тропинке к школе»
«Детский сад №12» города Бузулука
с 01.09. 2023 года по 31.05. 2024 года

г. Бузулук, 2023

1. Пояснительная записка

Учебный план к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «По тропинке к школе» является локальным нормативным документом, регламентирующее общие требования к организации учебного процесса муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 12», разработан в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 706;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №12»;

-Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2. Режим оказания платных образовательных услуг

2.1. Учебный план составлен в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, разработанной ДОО самостоятельно. Учебный план устанавливает направленность программы: социально-гуманитарная. Также, в учебном плане определено количество занятий и время на реализацию Программ.

Учебный план к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «По тропинке к школе» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны и жизни и здоровья.

Программа «По тропинке к школе» направлена формирование условий для самореализации и успешной социализации детей, она обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей личности ребенка, формирование общеинтеллектуальных умений, развитие познавательных способностей, расширение кругозора, развитие мелкой моторики рук, всестороннее развитие

личности ребенка, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

Учебно-методическое обеспечение по дополнительной общеразвивающей программе «По тропинке к школе»

1. Андрианова Т.М., Андрианова И.Л. В мире звуков и букв: Учебно-методическое пособие для подготовки к школе. – М.: Издательство «Астрель», 2016. – 95 с.
2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение. – М., 2004.
3. Колесникова Е. В. Веселая грамматика для детей 5–7 лет. **Рабочая тетрадь.** – М.: Издательство «Ювента», 2014.
4. Колесникова Е.В. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2012.
5. Колесникова Е.В. Предмет, слово, схема. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: Издательство «Ювента», 2016.
6. Крылова О.Н. Тесты для проверки готовности детей к школе. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.
7. Волина В. Занимательное азбукведение. – М., 2003.
8. Выренцова А.С. Подготовка к обучению. – С-Пб., 2007.
9. Джежелей О.В. Помогайка. – М., 2004.
10. Дурова Н.В. Фонематика. Как научить детей слышать и правильно произносить звуки. – М., 2005.
11. Ёлкина Н.В., Маряничева О.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. Серия «Вместе учимся, играем». – Ярославль, 2007.
12. Ильина М.Н. Подготовка к школе: развивающие упражнения и тесты. – С-Пб., 2008.
12. Кенеман А.В., Осокина Т.Н. Детские народные подвижные игры: книга для родителей. – М., 2007.
13. Морозова П.Н. Обучение детей грамоте. – Тула., 2003.
14. Москаленко Н.И. Учим детей грамоте: пособие для воспитателей детских садов и учителей начальной школы. – Минск, 2008.
15. Тумакова Г.А., Максакова А.И. Учите играя. М., 2003.
16. Ушакова О.С. и др. Развитие речи и творчества дошкольников (игры, упражнения, конспекты занятий) М., ТЦ «Сфера», 2006.
17. Фалькович Т.А., Барылкина, Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма. М., 2007.
18. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать. С.П., 2008.

Литература для детей

1. Колесникова, Е. В. **От А до Я.** Рабочая тетрадь. – М.: Издательство «Ювента», 2015.
2. Колесникова, Е. В. **Запоминаю буквы.** Рабочая тетрадь. – М.: Издательство «Ювента», 2015.

Средства обучения

1. Зрительные образцы букв
2. Карточки для обозначения звука: красные, синие, зеленые.

Материально – техническое обеспечение

1. Кабинет – светлый, просторный, проветриваемый, отвечающий требованиям САНПиНов.
2. Наборное полотно.
3. Парты – 8 штук, стулья – 16 штук.
4. Доска.
5. Демонстрационная магнитная доска или мольберт.
6. Телевизор.
7. DVD-проигрыватель, аудио-, видеоматериалы, компакт диски с записями сказок, развивающих занятий, обучающих роликов, презентаций.
8. Шкафы для хранения дидактических и методических пособий.
9. Телевизор.
10. Дидактические пособия:
 - магнитная азбука;
 - плакаты;
 - дидактические картинки;
 - тетради в клетку;
 - рабочие тетради;
 - дидактические игры на ознакомление с буквами, звуками;
 - карточки для совершенствования техники чтения с рисунком на одной стороне и названием этого предмета на другой; со словами; предложениями; текстом;
 - наборы серий сюжетных картинок для развития связной речи;
 - демонстрационные наглядные пособия.

Методическое условие реализации программы предполагает наличие методических пособий:

1. Колесникова Е. В. Программа «Абвгдей-ка (из опыта работы)». Обучение грамоте детей дошкольного возраста».
2. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 6–7 лет. Конспекты учебно-игровых занятий.

Дидактическое – наличие дидактических пособий по обучению чтению и звуковому анализу.

Рабочие тетради:

1. От слова к звуку. Рабочая тетрадь
2. От А до Я. Рабочая тетрадь.
3. Запоминаю буквы. Рабочая тетрадь.
4. Веселая грамматика для детей 6-7 лет. **Рабочая тетрадь.**
5. Предмет, слово, схема. **Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.**
6. Я начинаю читать. **Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.**

Информационное обеспечение – мультимедийные презентации, электронные образовательные ресурсы.

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогом дополнительного образования.

Также необходимым условие успешной реализации программных задач является создание ситуации успеха для каждого ребенка, создание доброжелательной, творческой атмосферы на занятии.

Объем образовательной деятельности

Количество занятий/ минут в неделю		
Название программы	Форма образовательного процесса	Продолжительность занятий
«По тропинке к школе»	занятие	2 раза в неделю

Занятия с детьми подготовительного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна с 16.10-16.40, согласно расписанию.

Расписание занятий

№/п	Возрастная группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Группа детей 6-7 лет	16.10-16.40		16.10-16.40		

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По тропинке к школе» реализуется за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 12. Деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «По тропинке к школе» в группе детей 6-7 лет планируется с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

Платная образовательная услуга реализуется в ДОО в течение учебного года, согласно утвержденного календарного учебного графика и составляет 72 академических часа.

Название программы	Возраст	Сроки освоения	Количество занятий			Форма обучения	Продолжительность занятий	Форма организации занятий
			Недел	месяц	год			
«По тропинке к школе»	6-7 лет	С 01.09.2022 по 31.05.2023 год	Недел	месяц	год	очная	60 минут	Групповая 14 человек
			2	8	72			

Формы проведения промежуточной аттестации

1. Показательное занятие

2. Педагогическая диагностика

Периодичность проведения промежуточной аттестации

Периодичность аттестации проводится по завершению учебного года в формах, предусмотренных конкретной дополнительной общеразвивающей программой в период с 15 по 30 мая 2024 года.